

校訓

誠実 Honesty
明朗 Cheerfulness
奉仕 Service

教育目的：国内外の社会で有用となる人材の育成

教育目標：～自学創造～

自ら考え学び、創造的学力・人間力を身につけ
グローバル社会に貢献する

コース目標

一貫部<総合コース>
高等部<進学コース>
<特進コース>
グローバル社会の中で
種々の問題を解決し社会
貢献するリーダーに成長
できる資質を育成する
一貫部<先進コース>
高等部<S特コース>
地球規模の問題を追究
し創造的に解決するグロ
ーバルリーダーに成長す
る資質を育成する

<本年度スローガン> 全てに全力投球・・・

燃えろ 安田魂!

仮説力

実行力

協創力

自己統制力

人間力

キャリアデザイン教育

なりたい自分を見つけよう!

ステージⅠ [中学1・2年]

- ・自分について考える
- ・社会との関わりを考える
- ・共生社会について考える

ステージⅡ

[中学3年、高校1年]

- ・職業と学問の関係を考える
- ・社会貢献を視野に入れた将来像を明確にする
- ・大学の学部学科を知り自分の生き方を考える

なれる自分に高めよう!

ステージⅢ [高校2・3年]

- ・第一志望大学を決め、受験勉強法を考え実践する
- ・進路実現への初志を持ち続け、自分の道を自分の力で切り拓く

学校完結型学習環境 3ステージ制

学び力伸長システム

ステージⅠⅡ

[中学1年～高校2年2学期]

- 自学力の習得
- ・習熟度チェックテストと放課後補習
 - ・到達度テスト
 - ・学習法体得授業
 - ・独習 WEEK・DAY
 - ・集大成テスト(中学3年)
 - ・夏期冬期講習

進学力伸長システム

ステージⅢ

[高校2年3学期～受験]

- 進学力への転化
- ・放課後進学講座
 - ・進学勉強会
 - ・大学入試対策講座
 - ・入試直前講習
 - ・夏期冬期講習

探究プログラム

[探究学習のポイント]

- ・「答えのない問い」≠に自分なりの仮説を立てる
- ・自分で立てた仮説の検証方法を考える
- ・検証から得られた結果について、自分の考えをまとめる

[探究行事]

- ・授業における各種探究ワーク
- ・地域探究
- ・個人探究
- ・未来創造 (企業探究・クエスト)
- ・グローバル探究

ICT活用ツール

- ・AIによる記憶定着システム
- ・講義動画・確認テスト
- ・オンライン英会話
- ・AIによる非認知能力システム

体験行事

生徒が自ら考え企画する学園生活から社会のリーダーを育成します

- ・オリエンテーション
- ・学園体育祭
- ・安田祭
- ・合唱コンクール
- ・スピーチコンテスト
- ・本物鑑賞
- ・学術講演会

クラブ活動

目標に向けた自主活動を通して切磋琢磨することにより豊かな人間性を育む

- ・運動系 20クラブ
- ・文化系 23クラブ

生徒会活動

学園生活の充実・発展を目指す (学級委員・委員長・クラブ長)

委員会活動

学園生活の円滑・安全を目指す (美化・風紀・図書 保健・防災・放送)

道徳 人間力教育

創業者安田善次郎翁の生き方を手本に、自立した人間として次代を生き抜く

- ・人間としてどのように生きていけば良いのかという生き方
- ・知識だけに偏らず人間としての全体像の向上

グローバル体験

- ・英語スピーチコンテスト ・英単語コンテスト ・トークタイム
- ・TOKYO GLOBAL GATEWAY 研修
- ・オンラインスタディツアー [希望者]
- ・グローバル探究ワークショップ [先進コース5年]
- ・3ヶ月留学 [高校1年・2年生第3学期希望者
ニュージーランド、オーストラリア]



安心安全な環境

- ・新型コロナ感染防止対策・・・飛沫防止ガード、マスク着用、手洗いの励行、オンライン授業
- ・「安田学園はいじめを許さない」・・・いじめ対策基本方針
- ・生徒指導部・・・基本的生活習慣の確立
- ・保護者との連携・・・PTA行事、組別懇談会
- ・卒業生との連携・・・同窓会総会、新年会
- ・防災訓練・・・全生徒職員3日分の食糧の備蓄
- ・教育環境の整備 (改善アンケート)
- ・校内研修会・・・資質向上と情報の共有