

## 校訓

**誠実**

honesty

**明朗**

cheerfulness

**奉仕**

service

**教育目的**：国内外の社会で有用となる人材の育成

**教育目標**：～**自学創造**～

自ら考え学び、創造的学力・人間力を身につけ  
グローバル社会に貢献する

## コース目標

一貫部<総合コース>  
高等部<進学コース>  
<特進コース>

グローバル社会の中で  
種々の問題を解決し社会  
貢献するリーダーに成長  
できる資質を育成する。

一貫部<先進コース>  
高等部<S特コース>

地球規模の問題を追究  
し創造的に解決するグロ  
ーバルリーダーに成長す  
る資質を育成する。

**仮説力**

**実行力**

**協創力**

**自己統制力**

**人間力**

## 学校完結型学習環境 3Stage制

### 学び力伸長システム

#### Stage1・2

[中学1年～高校2年2学期]

自学力の習得

- ・習熟度チェックテスト  
と放課後補習
- ・到達度テスト
- ・学習法体得授業
- ・独習 WEEK・DAY
- ・集大成テスト(中学3年)
- ・夏期冬期講習

### 進学力伸長システム

#### Stage3

[高校2年3学期～受験]

進学力への転化

- ・放課後進学講座
- ・進学合宿\*
- ・大学入試対策講座
- ・入試直前講習
- ・夏期冬期講習

## 道徳 人間力教育

創業者安田善次郎翁の生  
き方を手本に、自立した人  
間として次代を生き抜く

- ・人間としてどのように  
生きていけば良いのか  
という生き方
- ・知識だけに偏らず人間  
としての全体像の向上

## キャリアデザイン教育

なりたい自分をなれる自分  
に高め、自分の道を自分の力  
で切り拓く

[中学1年～3年]

- ・なりたい自分を見つけよう
- ・自分について考える
- ・社会との関わりを考える
- ・共生社会について考える
- ・職業と学問の関係を考  
える
- ・社会貢献を視野に入れた  
将来像を明確にする

[高校1年～3年]

- ・なれる自分に高めよう
- ・大学の学部学科を知り自  
分の生き方を考える
- ・第一志望大学を決め、受  
験勉強法を考え実践する
- ・進路実現への初志を持ち  
続け、自分の道を自分の  
力で切り拓く

## 探究プログラム

自ら発見した課題を追究す  
る。その過程で、考えること  
の楽しさや喜びを実感するこ  
とができます。課題解決に向  
けて探究する力、自分の意見  
を発信・議論する力を養成し  
ます。

[一貫部]

- ・野外探究「磯」「海」\*
- ・野外探究「森林」\*
- ・地域研究\*
- ・先端科学探究
- ・カナダ語学研修\*
- ・未来創造(クエスト)
- ・個人探究
- ・グローバル探究\*  
(イギリス)  
(ニュージーランド)

[高等部]

- ・未来創造(クエスト)
- ・個人探究

## 体験行事

生徒が自ら考え企画する学  
園生活から社会のリーダーを  
育成します。

- ・オリエンテーション\*
- ・学園体育祭\*
- ・安田祭\*
- ・合唱コンクール[中学]\*
- ・スピーチコンテスト\*
- ・本物鑑賞\*

## クラブ活動

目標に向けた自主活動を通  
して切磋琢磨することにより  
豊かな人間性を育む

- ・運動系 20クラブ
- ・文化系 23クラブ

## ICT活用ツール

- ・AIによる記憶定着システム
- ・講義動画・確認テスト
- ・オンライン英会話
- ・AIによる非認知能力・人間  
関係測定システム

## グローバル体験

- ・英語スピーチコンテスト\* ・英単語コンテスト ・トークタイム
- ・冬期国内イングリッシュキャンプ [中学1年～中学3年 希望者]\*
- ・カナダ語学研修 [中学2年～高校2年] 先進コースは3年次必修\*
- ・ニュージーランド・オーストラリア語学研修[中学3年特英コース・希望者]\*
- ・シンガポール修学旅行[高等部2年]\*
- ・3ヶ月留学 [高校1年3学期希望者 ニュージーランド、オーストラリア]\*



\* 本年度は新型コロナウイルスの影響で内容変更等代替案を検討中

## 安心安全な環境

- ・新型コロナ感染防止対策…飛沫防止ガード、時差登校、マスク着用、手洗いの励行、オンライン授業
- ・「安田学園はいじめを許さない」…いじめ対策基本方針
- ・生徒指導部…基本的生活習慣の確立
- ・保護者との連携…PTA行事、組別懇談会
- ・卒業生との連携…同窓会総会、新年会
- ・防災訓練…全生徒職員3日分の食糧の備蓄
- ・教育環境の整備(改善アンケート)
- ・校内研修会…資質向上と情報の共有