

いじめ対策委員会

1. 構成について

- ◎生徒指導部長・教頭・ステージ主幹・生徒指導主任・該当ステージ主任
 該当学年（主任、担任、生徒指導係）
 ＊状況に応じて教育相談室長、養護教諭を加える。

2. 啓発及び道徳心の向上について

(1) 生徒に対するもの

学年別年間指導計画

	1 学期	2 学期	3 学期
一貫部 1 年	「生き方の探究」 二者面談 学校生活アンケート結果指導 学年集会	「生き方の探究」 GPS アカデミック実施 学校生活アンケート結果指導 学年集会	「生き方の探究」 個人指導 学年集会
2 年	「生き方の探究」 二者面談 学校生活アンケート結果指導 学年集会	「生き方の探究」 GPS アカデミック実施 学校生活アンケート結果指導 学年集会	「生き方の探究」 個人指導 学年集会
3 年	「生き方の探究」 二者面談 学校生活アンケート結果指導 学年集会	「生き方の探究」 GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート結果指導	「生き方の探究」 個人指導 学年集会
4 年	生徒指導講話 二者面談 学年集会	GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート	個人指導 学年集会
5 年	生徒指導講話 二者面談 学年集会	GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート	個人指導 学年集会
6 年	学年集会 二者面談・三者面談 GPS アカデミック実施	GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート	
高等部 1 年	「生き方の探究」 生徒指導講話 二者面談 学年集会	「生き方の探究」 GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート	「生き方の探究」 個人指導 学年集会
2 年	生徒指導講話 二者面談 学年集会	GPS アカデミック実施 三者面談、学年集会 学校生活アンケート	個人指導 学年集会
3 年	学年集会 二者面談・三者面談 GPS アカデミック実施	三者面談、学年集会 学校生活アンケート	

(2) 教職員に対するもの

①全職員

1 学期	2 学期	3 学期
研修会	研修会 学校改善アンケート分析報告	研修会 顧問弁護士による研修会

②職員個人

外部団体の研修会等への参加

3. 早期発見体制について

全教職員が授業中及びクラブ活動中のほか、ネットによるものなど生徒の「いじめの小さなサイン」を見逃さないことを心掛ける。さらに、毎日、朝の職員朝礼時にいじめ対策委員会のメンバーによる「情報報告会」を実施し、情報の共有を行う。

(1) 相談・通報の窓口

生徒指導部

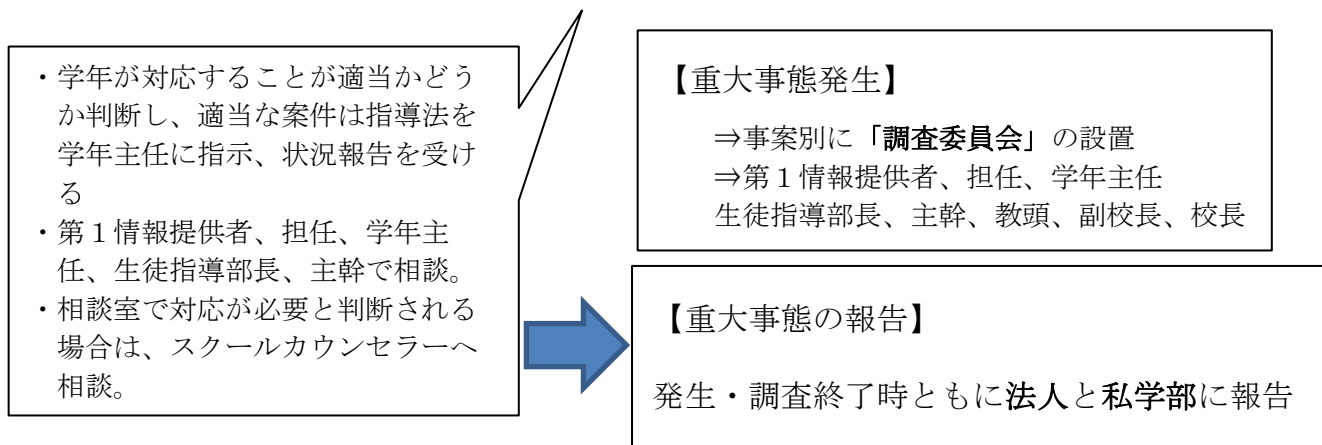
(2) 定期的な調査(情報の収集)毎朝の確認ミーティングの実施

	1 学期	2 学期	3 学期
一貫部 1 年	学期初めチェックシート (4 月) 二者面談 (4～5 月) 学校生活アンケート (5 月)	学期初めチェックシート (9 月) GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	学期初めチェックシート (1 月)
2 年	学期初めチェックシート (4 月) 二者面談 (4～5 月) 学校生活アンケート (5 月)	学期初めチェックシート (9 月) GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	学期初めチェックシート (1 月)
3 年	学期初めチェックシート (4 月) 二者面談 (4～5 月) 学校生活アンケート (5 月)	学期初めチェックシート (9 月) GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	学期初めチェックシート (1 月)
4 年	二者面談 (4～5 月)	GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	
5 年	二者面談 (4～5 月)	GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	
6 年	二者面談 (4～5 月) GPS アカデミック		
高等部 1 年	二者面談 (4～5 月)	GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	
2 年	二者面談 (4～5 月)	GPS アカデミック 学校生活アンケート (10 月)	
3 年	二者面談 (4～5 月) GPS アカデミック		

4. いじめへの対処に係る流れについて

* 事案発生後の対処について下記の流れで対応していく。

事案発生 ⇒ 担任 ⇒ 学年主任 ⇒ 生徒指導部長・ステージ主幹 ⇒ 教頭 ⇒ 副校長 ⇒ 校長



* いずれの場合も、生徒指導部長以上の判断でスクールカウンセラー、養護教諭が加わる。